



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 DE OUTURO A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

**QUARTA – FEIRA 14 DE OUTUBRO**

Olá Famílias e crianças! Nossa aula de hoje será sobre o Egito.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Orientação espacial; linguagem musical, gestual e dramática.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET04)** Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade, comunicando-se oralmente e representando com desenho e outras composições, a posição de objetos e pessoas no espaço.

**(EI03EF08)** Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.

**(EI03CG01)** Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pinte o dia de hoje 14 no calendário de acordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo sobre Egito, preste bastante atenção nas informações: **O GRANDE MISTÉRIO DAS PIRÂMIDES DO EGITO** <https://youtu.be/1yMJNtNX3dk>
- ✓ Musicalização: coloque o vídeo com a música “**É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA**” e se divirta dançando e imitando os movimentos.
- ✓ **Brincadeira:** Labirinto, faça um traçado no chão com linhas em sig-zag, curvas, retas para a criança passar por cima. Peça para andar de frente, de costas e de lado.



**Prefeitura de  
Rolândia**

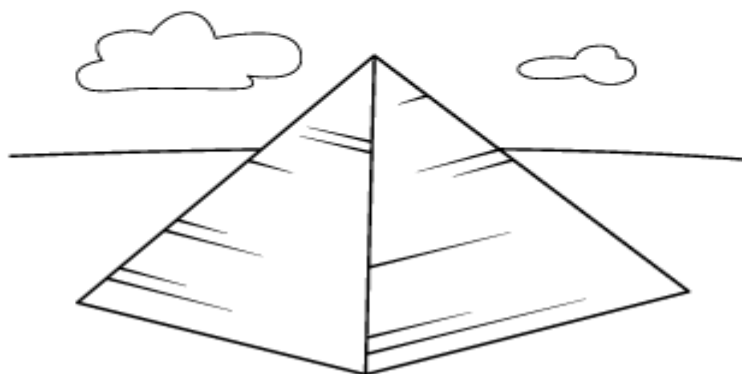
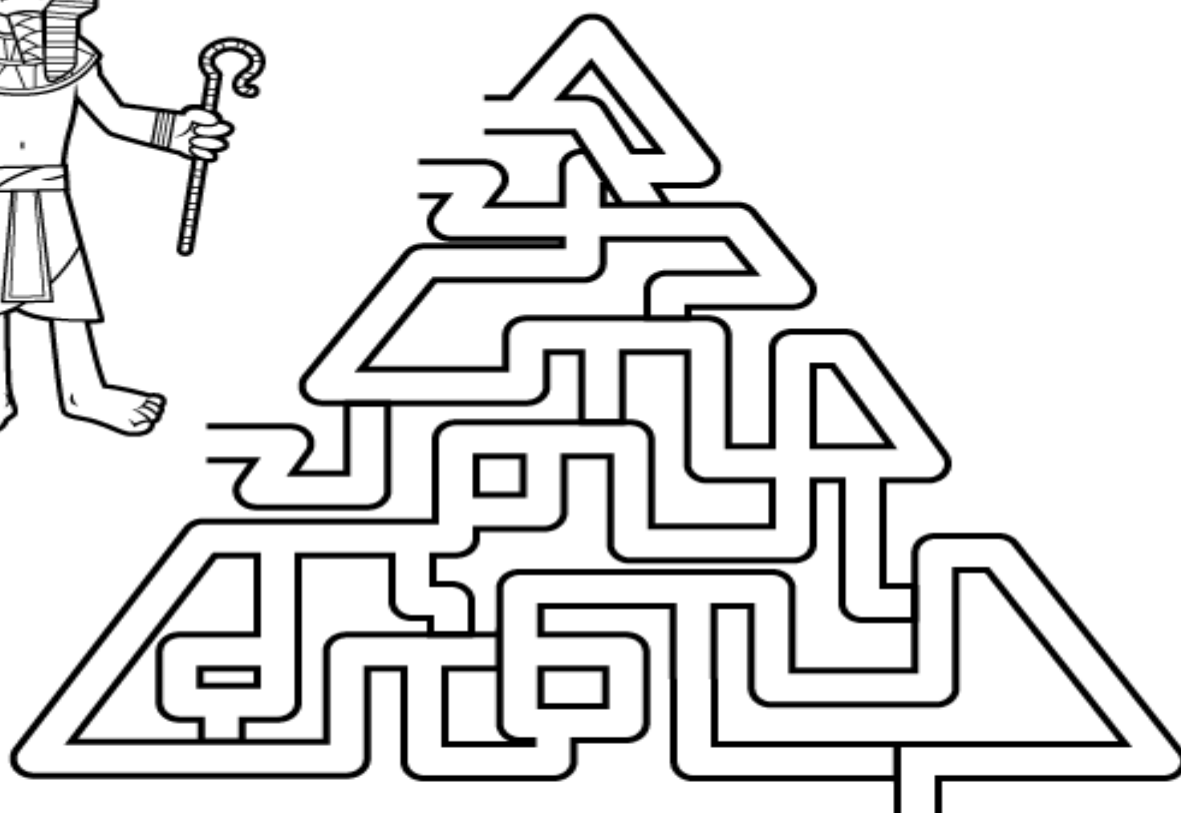


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Agora que já conheceu um pouco sobre o Egito, se divertiu dançando como a múmia e brincou de labirinto, vamos realizar a atividade impressa com bastante atenção.

**LABIRINTO: O FARAÓ SE PERDEU PELO DESERTO DO EGITO. AJUDE-O À CHEGAR ATÉ A SUA PIRÂMIDE PINTANDO O CAMINHO. BOA DIVERSÃO!**



**SEU ESFORÇO É MUITO IMPORTANTE!  
VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO**

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais um dia de estudos. Hoje vamos falar um pouco sobre a coruja, as vogais e consoantes.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características, seu modo de vida e habitat.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: cores.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF09)** Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

**(EI03ET03)** Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

**(EI03TS02)** Reconhecer e utilizar cores específicas em suas atividades.

**(EI03EO04)** Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje: 15 de outubro com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo: **HISTÓRIAS QUE VOAM- A CORUJINHA** <https://youtu.be/0Ae4eNJoBf4>
- ✓ Musicalização: acompanhe a música e se divirta- **CORUJINHA ENCANTADA** <https://youtu.be/OgKdM4nZyhA> e **VOGAIS COMPILAÇÃO- APRENDA A ESCREVER E A FALAR AS LETRINHAS ATRAVÉS DA MÚSICA** <https://youtu.be/8j2C40y574A>
- ✓ Converse com um adulto e conte o que você gosta de fazer quando escurece e fica noite e como você sente nesse período do dia.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Agora que você aprendeu sobre alguns hábitos da coruja, pegue a folha de atividades e realize a proposta com bastante atenção e capricho.



**DIVIDIMOS O ALFABETO EM DUAS PARTES:**

**VOGAIS: A-E-I-O-U.**

**CONSOANTES: B-C-D-F-G-H-J-K-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-W-X-Y-Z.**

**1- PINTE A CORUJA BEM CAPRICHADO.**

**ATIVIDADES**



- OBSERVE A PALAVRA:

**CORUJA**

- PINTE DE AMARELO AS VOGAIS  
- PINTE DE VERDE AS CONSOANTES

- QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA:







- QUAIS AS CONSOANTES QUE APARECEM NA PALAVRA:







**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!**

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SEXTA – FEIRA 16 DE OUTUBRO**

Bom dia! Hoje vamos estudar novamente sobre o bairro.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos e ideias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Formas de organização da cidade: ruas, becos, avenidas.
- ✓ **Eu, o outro e o nós:** Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a escola.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Expressar ideias sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão.

**(EI03ET02)** Observar o trajeto de casa até a escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações.

**(EI03EO03)** Explorar os espaços da instituição, do bairro da cidade, conhecendo ambientes.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje 16 com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ **Brincadeira: Bola ao cesto**  
Faça algumas bolinhas com folhas de jornal ou revista ou então se tiver bolinhas pequenas pode utilizar. Pegue um balde ou bacia e coloque a uma certa distância e então tente arremessar as bolinhas de maneira que caiam dentro do recipiente. Repita a brincadeira aumentando a distância entre você e o cesto.
- ✓ Assista ao vídeo com a aula: **O BAIRRO**. Preste bastante atenção nas informações que serão compartilhadas sobre a organização dos bairros. <https://youtu.be/Z4zz8nRR-z4>
- ✓ **RESPONDA NA ORALIDADE:**
  - O SEU BAIRRO É PARECIDO COM AS INFORMAÇÕES DESTACADAS NO VÍDEO?
  - SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER O NOME DO SEU BAIRRO, QUAL SERIA?
- ✓ Musicalização: Cante e dance com o Mundo Bitá a música **NOSSA CASA**  
<https://youtu.be/N837uUhxudo>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

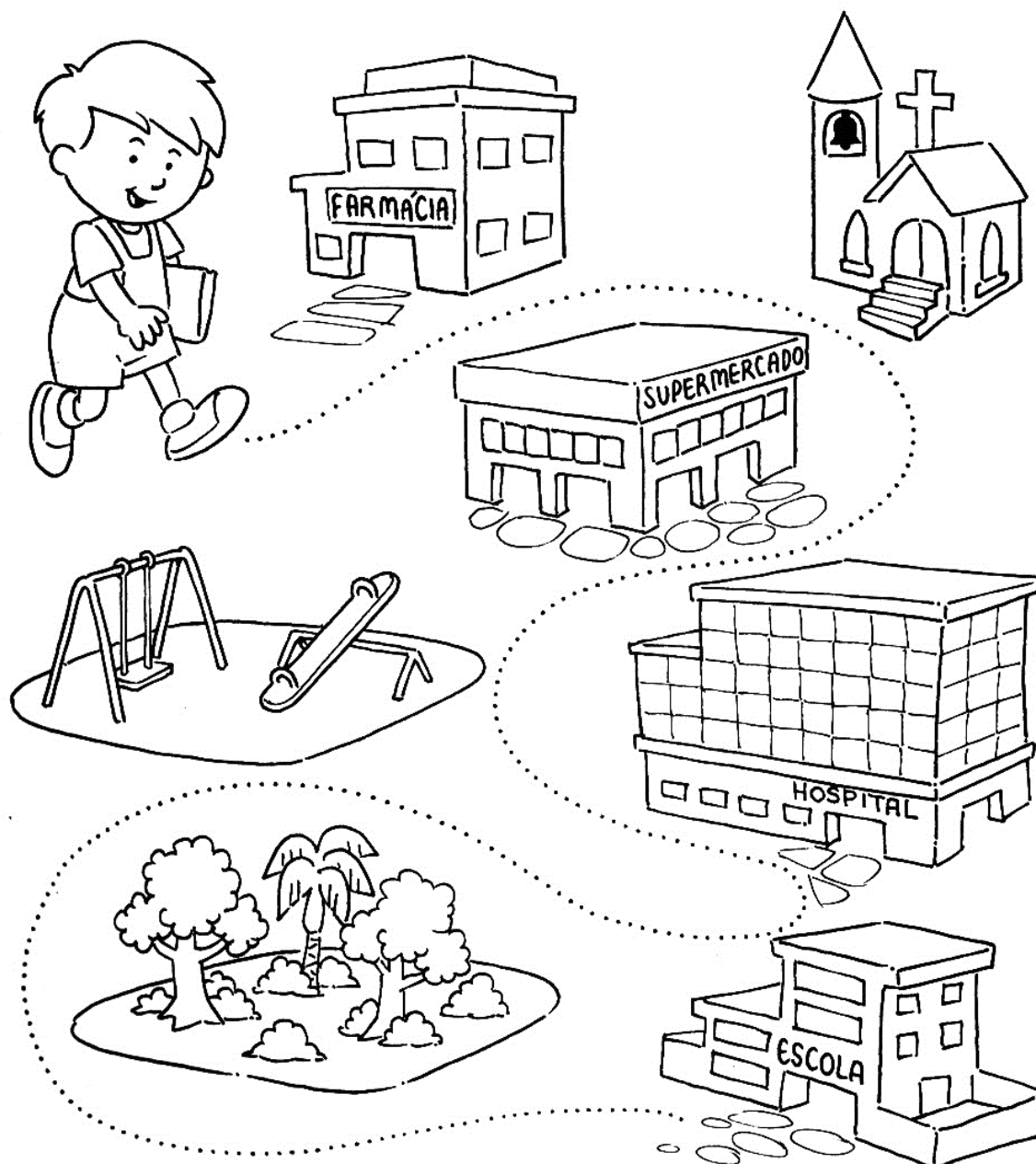


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Após ter aprendido mais informações sobre a organização de um Bairro, vamos colocar em prática esses conhecimentos realizando a atividade impressa.

**BAIRRO**

CUBRA COM COLA COLORIDA O CAMINHO QUE PABLO TEM QUE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA. OBSERVE OS LUGARES POR ONDE ELE TERÁ QUE PASSAR E CIRCULE OS QUE TEM NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.



- ❖ Quando as pessoas se ajudam, elas formam uma comunidade.

**TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!!!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

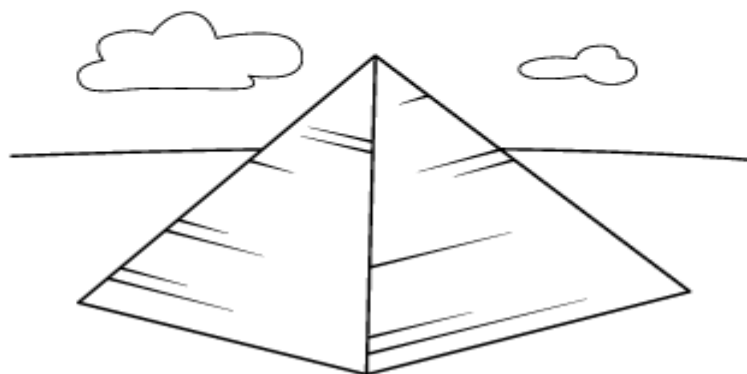
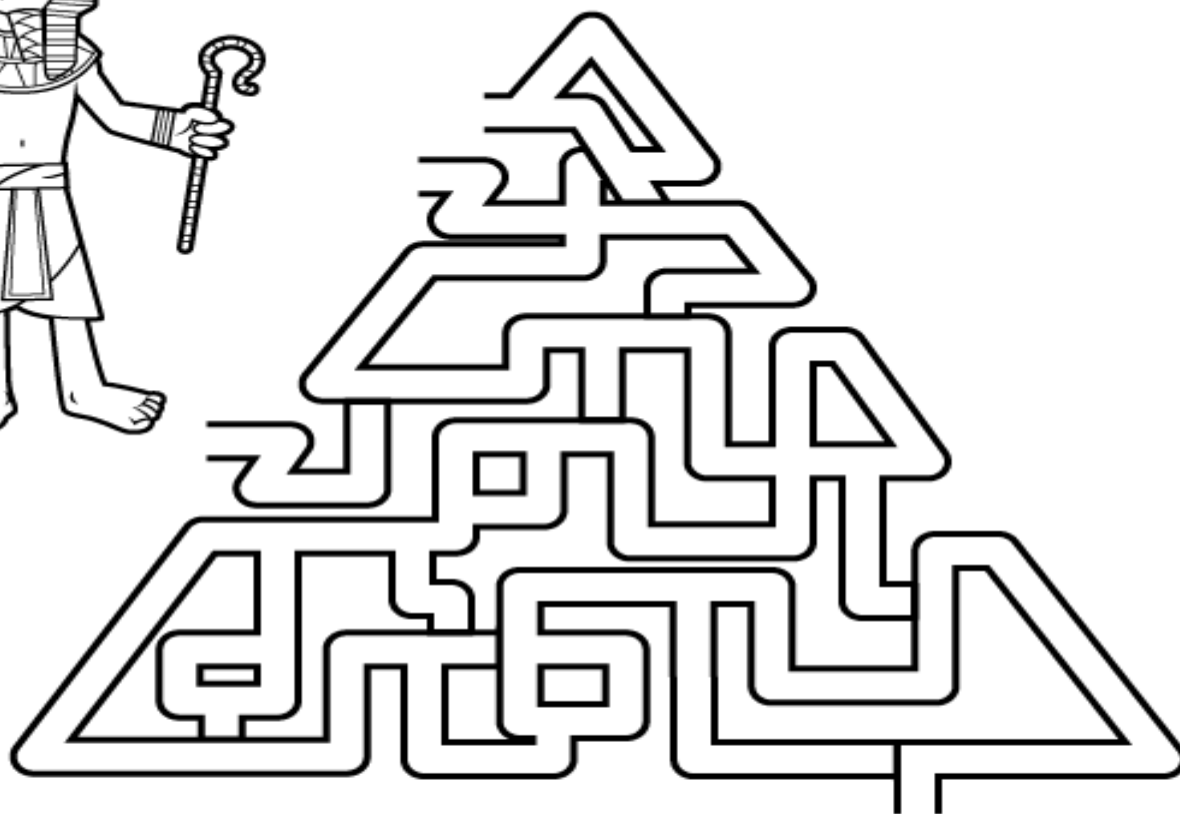
**PROFESSOR: ANGÉLICA**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 14/10/2020.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 DE OUTUBRO A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

**LABIRINTO: O FARAÓ SE PERDEU PELO DESERTO DO EGITO. AJUDE-O A CHEGAR ATÉ A SUA PIRÂMIDE PINTANDO O CAMINHO. BOA DIVERSÃO!**







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 15/10/2020.

**DIVIDIMOS O ALFABETO EM DUAS PARTES:**

**VOGAIS: A-E-I-O-U.**

**CONSOANTES: B-C-D-F-G-H-J-K-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-W-X-Y-Z.**

**PINTE A CORUJA BEM CAPRICHADO.**

**ATIVIDADES**



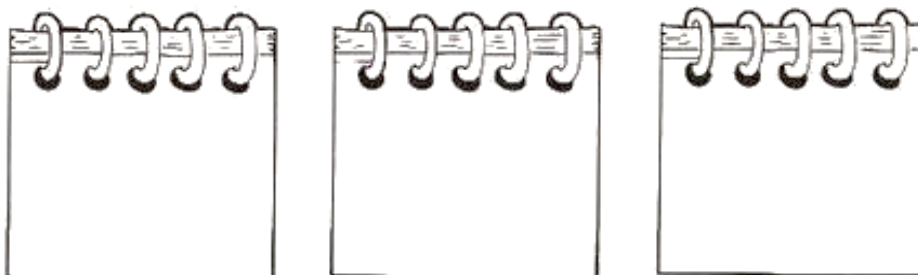
- OBSERVE A PALAVRA:



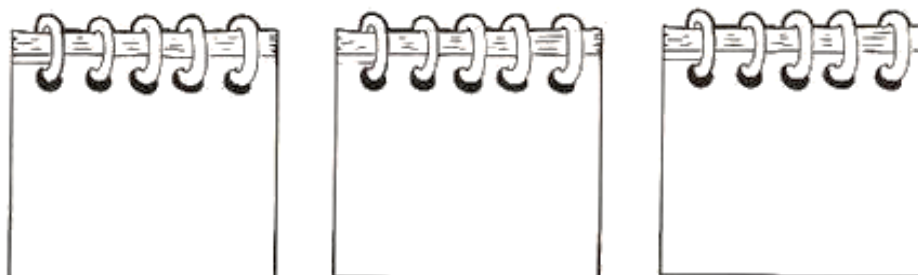
-PINTE DE AMARELO AS VOGAIS

-PINTE DE VERDE AS CONSOANTES

- QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA:



- QUAIS AS CONSOANTES QUE APARECEM NA PALAVRA:





**Prefeitura de  
Rolândia**



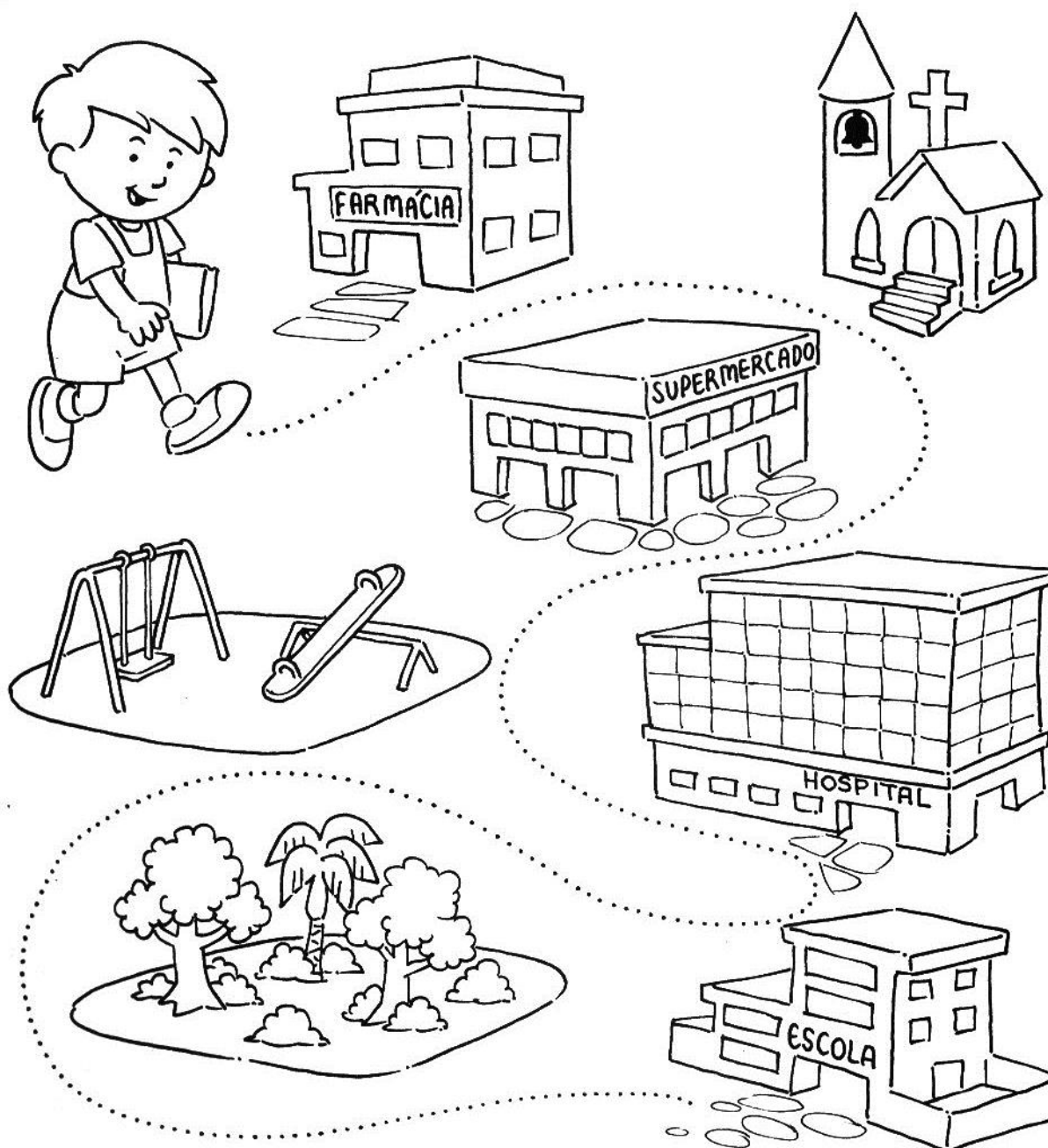
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 16/10/2020.

### BAIRRO

CUBRA COM COLA COLORIDA O CAMINHO QUE PABLO TEM QUE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA. OBSERVE OS LUGARES POR ONDE ELE TERÁ QUE PASSAR E CIRCULE OS QUE TEM NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.



❖ Quando as pessoas se ajudam, elas formam uma comunidade.